



Liceo Carlos Cousiño Goyenechea  
Comité de Seguridad Escolar  
Coordinador de Seguridad Escolar  
Profesor: José Hidalgo Bustos

## Plan de Seguridad Escolar Deyse, Francisca Cooper, Liceo Carlos Cousiño Goyenechea. Liceo A-45, de Lota.

### INTRODUCCION

El Liceo Carlos Cousiño Goyenechea de Lota, consciente de que la vida es el don más preciado, y que los padres y apoderados nos han confiado la seguridad de sus hijos y pupilos, es que se ha normado el presente Plan de Seguridad.

Se hace necesario que todo miembro de esta Comunidad conozca las normas de seguridad que se deben aplicar en caso de una emergencia, las que podrían adaptarse a cualquier tipo de siniestro y de esta manera evitar, en lo posible, pérdidas irreparables en vidas y bienes.

Nuestro establecimiento tiene una importancia vital, tanto en la enseñanza como en la práctica estos procedimientos.

### 1.- OBJETIVOS

Crear hábitos de conducta, seguridad y autocontrol en los alumnos ante una situación de emergencia, los que podrían ser aplicados no sólo en el establecimiento sino en cualquier otro lugar.

Saneamiento de los riesgos potenciales que presente el Establecimiento, considerando estructuras, rutas de evacuación, etc.

Planificar y practicar evacuaciones masivas por rutas y hacia lugares que ofrezcan máxima seguridad.

### 2.- PLANIFICACION

Actividades obligatorias previas, definiciones básicas y determinar las actividades que los encargados deben periódicamente revisar para que el Plan de Seguridad Escolar Deyse Francisca Cooper funcione de la manera pensada.

#### 2.1.- Determinación de Zonas de Seguridad (ZS)

Determinar las zonas de seguridad a las cuales deberán dirigirse los funcionarios, personas y alumnos una vez que se ha dado la orden de evacuación.

#### 2.2.- Señalización de Rutas de Evacuación (RE)

Designación de personas para que mantengan debidamente señalizadas las rutas de evacuación.

#### 2.3.- Sistema de Alarma para Evacuación (AE)

Definición de algún sistema de alarma que dé inicio al proceso de evacuación del Establecimiento. Esta alarma debe permitir identificar si se trata de una evacuación total o parcial y que áreas son las que deben ser desalojadas.

### 3.- PLAN DETALLADO

#### 3.1.- Actividades obligatorias previas y Definiciones básicas

##### 3.1.1 Actividades Previas

Revisar y clasificar los tipos de construcción, en relación con su naturaleza y características que permitan establecer sus riesgos inherentes.



Determinar vías de evacuación entre salas de clases y zonas de seguridad del piso que ofrezcan más seguridad que la sala.

Determinar zonas de seguridad externas al edificio, en sus patios y que ofrezcan seguridad.

Determinar vías de evacuación desde salas de clases o piso hacia zona de seguridad externa, que ofrezcan más seguridad en las zonas que se abandonan.

Corregir todas las condiciones que puedan generar accidentes durante el sismo, produciendo graves consecuencias a las personas, en especial los existentes en zonas de seguridad y vías de circulación: instalaciones, mobiliario, adornos, alumbrado, almacenamientos, vidrios, cables eléctricos, cornisas, tabiques, murallas débiles, etc.

Determinar necesidades de señalizaciones, sistemas de comunicaciones y señales, brigada de emergencia, corte de suministros eléctricos, de gas y agua, sistema de iluminación, ayuda externa, etc.

Determinar programas de capacitación de profesores, alumnos y brigadas de emergencia, y prácticas periódicas de acondicionamiento.

En zonas costeras, frente a sismos con características de terremoto, se deberá tener conocimiento exacto de los lugares seleccionados por la autoridad como lugares aptos donde evacuar a todas las personas, por peligro de tsunami.

### 3.1.2.- Actuación Estándar ante una emergencia (definiciones básicas).

Ante una emergencia (sonido de emergencia), el Profesor iniciará el procedimiento DEYSE.

El alumno que está más cerca de la puerta de la sala procederá a abrirla lo más rápido posible. Los alumnos dejarán de inmediato la labor que están realizando y prestarán atención a las indicaciones del Profesor. El alumno que se encuentre en recreo o en otra actividad sin la presencia de un Profesor o responsable, deberá dirigirse inmediatamente hacia la zona de seguridad que le corresponda con la debida autorización y supervisión de adulto responsable.

Si procede la evacuación de la sala de clases a la Zona de Seguridad, por ningún motivo los alumnos deberán retroceder en busca de algún objeto u otra cosa que hayan olvidado.

El trayecto del alumno hacia la Zona de Seguridad lo deberá hacer sin hablar, correr ni gritar, con paso rápido.

El personal y las visitas que se encuentren en el Colegio deberán permanecer en sus lugares y dirigirse a las Zonas de Seguridad en el momento en que se indique.

El encargado de dirigir la evacuación dará a conocer las irregularidades presentadas o instrucciones necesarias para explicarlas en futuras evacuaciones.

## 4.- Procedimiento en caso de Incendio

Ante la necesidad de evacuar el establecimiento producto del aviso de la ocurrencia de un incendio se deberá tener en cuenta los siguientes aspectos:

Junto con la alarma interna se procederá por parte del Portero a llamar a Bomberos y Carabineros. Cuando se produce la alarma, los alumnos dejarán inmediatamente la labor que estén realizando y se dirigirán a las zonas de seguridad que les corresponda, guiados



por el o los profesores, que en ese momento estén a cargo o en sala y que hayan dado la instrucción expresa de movilizarse.

Una vez iniciada la evacuación, los alumnos no podrán retroceder en busca de algún objeto u otra cosa que se les haya olvidado.

Los alumnos deberán abstenerse de hablar, correr o gritar y la evacuación se realizará con paso rápido y firme.

Por su parte, el Profesor a cargo realizará la evacuación, portando el libro de clases y una vez en las Zonas de Seguridad procederá a tomar lista, a fin de verificar que todos los alumnos han completado la evacuación y se encuentran en dicho lugar.

Al evacuar a los alumnos desde las salas que están ubicadas en el segundo piso, deberán considerar el siguiente procedimiento:

Los cursos evacuarán ordenadamente en una sola fila, sin correr. La dirección que debe tomar cada curso al abandonar la sala estará señalizada primeramente en el dintel de la sala y posteriormente en los muros de los pasillos.

El alumno que se encuentre más cerca de la puerta, deberá abrirla lo más rápidamente posible.

Las personas evacuarán lo más cerca posible de la pared inmediata a la salida de la sala de clase o lugar de trabajo, debiendo mantener esta misma posición al bajar las escaleras, evitando así los atochamientos y dejando de esta manera espacio libre al centro de los pasillos.

Cada curso o grupo se desplazará hacia un punto determinado de la Zona de Seguridad, y permanecerá allí todo el tiempo que sea necesario.

Si por cualquier razón un grupo de alumnos encontrare bloqueado su camino, éstos deberán iniciar una contramarcha hacia otra salida, a fin de evitar que debido a la inactividad, pueda iniciarse el pánico entre ellos, todo ello indicado y guiado por el Profesor o funcionario que así lo indique

Considerando que se trata de una evacuación a consecuencia de un incendio deberán cerrarse todas las puertas que queden atrás, previa verificación que no existen rezagados. El propósito de esta medida es evitar, o cuando menos, dificultar la propagación del fuego, humo o gases calientes.

Dado que a los jóvenes del primer piso, les resultará difícil conservar su lugar en la fila la cual se desplazará a razonable velocidad, serán ayudados por el personal de Auxiliares o alumnos monitores o líderes, moviéndose independientemente de las filas regulares.

El principio de incendio debe ser atacado con la máxima rapidez y decisión utilizando los extintores y la red húmeda, de la que disponemos. Esta acción debe ser realizada por el equipo de ataque de fuego. En caso de no ser posible controlar el siniestro, todo el personal que presta ayuda en el control del incendio debe dirigirse a la Zona de Seguridad. Se recomienda no abrir más puertas y ventanas que las necesarias para evitar un avivamiento del fuego por la entrada de aire.

#### Formación de grupos de apoyo

##### 4.1.- Grupo de zapadores:

###### Primer Piso

Estará formado profesores y asistentes de la educación del primer piso, quienes tendrán por misión abrir puertas y rutas de escape y mantenerlas expeditas.



Segundo Piso.

Estará conformado por los dos asistentes de la educación de cada pasillo quienes deberán verificar estado de las escalas y lo expedito o no de ellas. Para este cometido, ellos deberán dirigirse a las 2 escalas existentes para realizar esta labor.

#### 4.1.2. Grupo de corte de energía y gas:

Estará formado por el Supervisor de Auxiliares y el personal a su cargo, los que tendrán como misión cortar el suministro de energía eléctrica, especialmente del tablero general y el suministro de gas.

#### 4.1.3. Grupo de primeros auxilios:

Estará formado por profesores con conocimientos de primeros auxilios, que atenderán los casos de emergencia en espera de la llegada de las ambulancias y apoyo médico.

#### 4.1.4. Grupo de ataque al fuego:

Estará formado por auxiliares o profesores que tendrán como misión al atacar los amagos de incendio, utilizando para ello, los medios con que cuente el establecimiento, esto es los extintores. Respecto a este grupo, se debe enfatizar el hecho que sólo actuará frente a amagos de incendio, de existir un incendio declarado, se esperará la intervención de bomberos. Por otra parte, se debe tener presente que la primera prioridad es la evacuación de los alumnos. Siempre que exista certeza de estar desenergizado el lugar. La formación y actuación de estos grupos, deben ser un apoyo a la tarea de evacuación, por lo que deberá evaluarse cuidadosamente, de tal suerte que no entorpezcan innecesariamente un desalojo masivo del Establecimiento.

### 5.- Procedimiento en caso de Terremoto

Un sismo con características de terremoto, plantea una serie de situaciones a considerar, antes de iniciar una evacuación del Establecimiento. Por esta razón se distinguen dos situaciones:

#### 5.1.- Procedimiento durante un terremoto

El tratar de abandonar un edificio durante un terremoto, constituye un gran peligro.

Durante el sismo **NO SE DEBE EVACUAR**, ya que esto constituye la mayor tasa de accidentes y lesionados.

Los lugares más seguros de una edificación, resultan ser bajo vigas, umbrales de puertas. En el caso de los alumnos, es recomendable colocarse en cuclillas a un costado del pupitre, mesa o banco, de esta manera quedarán protegidos de los escombros que puedan caer del techo o las paredes. Así también, deberá considerarse el alejarse de ventanas y ventanales que resultan, especialmente peligrosos, por la gran cantidad de esquirlas que éstas producen al quebrarse. En lo posible, es recomendable que los alumnos que estén al lado de las cortinas procedan a cerrarlas para evitar mayor peligro por estas esquirlas.

Es de primordial importancia que el Profesor que está a cargo, mantenga en todo momento la serenidad, es él quien dictará las normas e instrucciones a seguir.

No se deben encender fósforos o velas ni ningún objeto inflamable en el interior de los Establecimiento ni durante ni después de un sismo, es más deben ser apagados todos los fuegos o llamas abiertas que existan. Cortar fuentes de energía (gas -electricidad). Tener presente que los celulares pueden provocar incendios y explosión en lugares con gas, por lo que deben ser usados en zonas abiertas.



## 5.2. Procedimiento de evacuación:

Producido un terremoto, el Rector del Establecimiento, o en ausencia de éste, El Sub-Director o Inspector General deberá resolver si es conveniente o no evacuar el edificio. En algunas ocasiones, los sismos no causan daños por lo tanto sería innecesaria su evacuación. Sin embargo, cabe señalar que todo terremoto tiene réplicas asociadas, que pueden destruir edificios que hayan sido dañados por el movimiento telúrico principal. El o los responsables deberán tener presente esta situación al momento de decidir la evacuación del plantel.

Si se ha decidido finalmente realizar la evacuación, previo a esto, los Inspectores de Piso deberán verificar si las rutas de escape son seguras o no, y buscar alternativas si fuese necesario.

El procedimiento de evacuación a seguir, es similar al descrito en el caso de incendio, pero se debe reiterar la importancia que tiene que los profesores mantengan la calma, porque deberán controlar y guiar a los alumnos a su cargo.

Finalmente, el reingreso de los alumnos a clases o al edificio, deberá ser autorizado sólo cuando el Director y los profesores hayan inspeccionado personalmente, todas las salas y dependencias, convenciéndose que ellas ofrecen condiciones de completa seguridad. Colocar cinta autoadhesiva en ventanas previniendo nuevos temblores.

## 6.- Procedimiento en caso de Explosivos

Si bien es cierto, es la menos probable de las emergencias, la gravedad que puede tener esta eventualidad, demanda que se esté preparado. Ante una situación como ésta, se recomiendan los siguientes pasos:

Ante un anuncio de colocación de un artefacto explosivo, el Rector del establecimiento, informará de inmediato a la Unidad Policial más cercana.

Se dispondrá que dos o tres profesores, más los auxiliares disponibles, revisen las zonas de seguridad en busca de bultos o paquetes extraños. Si en estas zonas no se descubre nada anormal, se procederá a realizar la evacuación del establecimiento a dichas zonas en el supuesto caso de encontrarse algún objeto que merezca dudas en estas zonas, la Evacuación se realizará a calle 6 Norte. El objeto encontrado sólo debe ser revisado por personal especializado.

Por ningún motivo, se enviara a alumnos a revisar el Establecimiento ante esta situación.

Al hacerse presente las autoridades de Carabineros, Investigaciones u otro servicio especializado, el Rector entregará a su custodia el Establecimiento y sólo ordenará el retorno de las actividades normales, cuando el Jefe de la Unidad Especializada, entregue conforme el edificio. (Nº de teléfonos emergencia, listado en puntos telefónicos y actividades competentes.

## 7.- Procedimiento en caso de Tsunami

Sabiendo que la ubicación de nuestro establecimiento se encuentra a una cota bastante superior al nivel del mar, no tendríamos este problema. Pero igual señaláremos algunos conceptos básicos:

La altura de un Tsunami en la costa depende de los siguientes factores: tamaño de los desplazamientos verticales, distancia desde el epicentro y forma de la línea de la costa” (terremotos y tsunamis o maremotos. Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada de Chile. Comisión Oceanográfica Intergubernamental

En el caso de ocurrencia de un fenómeno de esta naturaleza, se procederá de la siguiente manera:



Evacuación de aulas y dependencias del Colegio de acuerdo a los procedimientos señalados en el punto para el caso de Sismos.

Padres y Apoderados podrán retirar a sus hijos previa autorización de los encargados, desde el punto de seguridad ubicado en el establecimiento.

## 8.- GENERALIDADES RESPECTO A LAS PRÁCTICAS

Una vez cumplido el ejercicio de evacuación, la autorización para que los alumnos puedan regresar al edificio, la dará la autoridad responsable del Establecimiento educacional.

Cada práctica de evacuación será para las autoridades y profesores un ejercicio de gobierno escolar, de modo que los alumnos formen sus filas rápida y silenciosamente, y cuando sea necesario, puedan detenerse, virar y dirigirse en la dirección más conveniente.

Debe asignarse gran importancia a que la realización de cada práctica se realice en orden y silencio.

Una vez terminada la evacuación, se verificará el tiempo en que se ha llevado a cabo, lo que permitirá tener un mayor elemento de juicio ante una emergencia real. Será también, este el momento para que los profesores a cargo de cada curso pasen lista, a fin de comprobar que todos los alumnos completaron la evacuación y se encuentran en la zona de seguridad asignada.

Cada práctica además, permitirá perfeccionar el proceso de evacuación de emergencia y de esta forma alcanzar los objetivos deseados.

## 9.- DETERMINACIÓN DE ZONAS DE SEGURIDAD (ZS)

### 9.1.- Zonas Seguridad.

#### 9.1.1.- Bloque N° 1, ex “Bloque Calle”

1° piso, salas 01, 02 y 03, sin uso	Aula 04:	Asignada al 3° A y el 1° A
	Aula 05:	Asignada al 3° B y el 1° B
2° piso, salas 06, 07 y 08 sin uso	Aula 09:	Asignada al 3° C y 1ª C
	Aula 10:	Asignada al 3° D y 1ª D

A este bloque se le asigna la zona de seguridad: patio estacionamiento, sector multi-cancha, patio N° 6, según plano oficial del establecimiento.

#### 9.1.2.- Bloque N° 2, ex “Bloque Administrativo”

1° piso	Baños, Multi-talleres, taller de repostería				
2° piso	Aula 11	3° E – 1ª E	Aula 12	4° A – 2° A	
	Aula 13	4° B – 2° B	Aula 14	4° C – 2° C	
	Aula 15	4° D – 2° D	Aula 16	4° E – 2° E	

A este bloque se le asigna la zona de seguridad: Patio “Quiosko”, patio N° 5, según plano oficial del establecimiento.

#### 9.1.3.- Bloque N° 3, ex “Bloque Comedor”

1° piso	Comedores
2° piso	Laboratorio 01 y 02, Sala audio-visual 01 y 02

A este bloque se le asigna la zona de seguridad; patio N° 1, según plano oficial.



91.4.- Nueva construcción, acceso principal al establecimiento.

1° piso	Biblioteca, oficinas administrativas.
2° piso	Sala de computación 01 y 02, Oficina de Recursos, Sala de Profesores.

Se le asigna zona de seguridad la zona de salida Principal al establecimiento.

## 9.2. Sistema de alarma para evacuación

Para este efecto se usará el timbre del Colegio con toques regulares y sucesivos u otro instrumento al efecto.

## 9.3. Formación de grupos de apoyo

### 9.3.1.- Alumnos Líderes

Las nóminas de alumnos líderes preparadas por los profesores jefes en el primer plan de Emergencia y Evacuación, tienen validez para el presente plan. Estas deben ser entregadas y socializadas con los asistentes de la educación respectivos, acorde con los bloques y pisos que ellos atienden.

### 9.3.2.- Grupo Zapadores

Su principal misión es abrir puertas y mantener las rutas de escape expeditas, y estará formado por los Asistentes de la Educación, Auxiliares de Piso y Profesores que se encuentren haciendo permanencia en la Sala de Profesores.

### 9.3.3.- Grupo de corte de energía eléctrica y gas

La energía eléctrica, agua potable será cortada por El Encargado de Mantención, señor Héctor Lizama y/o personal a su cargo.

### 9.3.4.- Grupo de Primeros Auxilios

Estará formado por los profesores de Educación Física y voluntarios con conocimientos de primeros auxilios.

### 9.3.5. Grupo de ataque al fuego

Este grupo estará formado por los Auxiliares de aseo, profesores que se encuentren en permanencia.

Los demás auxiliares hacer acopio de extintores al lugar amagado.

José Arístides Hidalgo Bustos  
Coordinador de Seguridad  
Liceo Carlos Cousiño Goyenechea.